

19. číslo

PODZIM

2019

# STRÁŽ ŽÁK

ZŠ a MŠ Stráž nad Nisou



organizátor:  
ASOCIACE STŘEDOŠKOLSKÝCH KLUBŮ ČESKÉ REPUBLIKY Z. S.

ŠKOLNÍ  
ČASOPIS ROKU 2019


2.


**DIPLLOM**

pro časopis

**STRÁŽŽÁK**

2. místo za nejlepší TITULKU v kategorii základní školy II. stupeň

  
MgA. Petr Kantor  
ředitel soutěže

  
Mgr. Zbyněk Šolc  
předseda správní rady ASKČR



TOPŽNE.CZ

deník



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ



## OBSAH

Chlubíme se diplomy.....	2
Obsah.....	3
Erasmus Days ve Stráži nad Nisou 2019.....	4-7
Program Erasmus+ pokračuje! .....	8-14
Romanesko.....	15
Karel Gott.....	16-17
Drakiáda.....	18-21
Stranger Things.....	22
Komiks.....	23
Účesy pro holky.....	24
Strážžákporadna s Blážíou.....	25
For Games 2019.....	26
Wildcraft.....	27
Certifikát malého spisovatele.....	28-30
Ready for challenge?.....	31
Seznamte se s Ozoboty!.....	32-33
Strašidelný pochod.....	34-35
Beseda s panem Janem Šolcem.....	36
Vánoční tvoření.....	37
Nejlepší umístění Strážžáku za posledních 5 let!.....	38-40

Děkujeme paní učitelce Michaele Linkové za jazykovou korekturu.



## Erasmus Days ve Stráži nad Nisou 2019

Napsala: Mgr. Michaela Linková

Projekt Erasmus Days vymyslela před třemi lety francouzská Národní agentura. Jeho smyslem je oslava projektů Erasmus a evropské spolupráce jako takové. Česká republika se loni zapojila poprvé a letos byla druhou neaktivnější zemí v Evropě.

Naše škola si samozřejmě nemohla nechat ujít příležitost zúčastnit se, a tak jsme na začátku června odeslali přihlášku, abychom si Erasmus Days 2019 mohli užít naplno.

Účastníci projektu hEre We aRe si pro své spolužáky připravili vystoupení, v rámci nichž prezentovali naše partnerské země, tedy Německo, Španělsko, Portugalsko a Itálii. A podívaná to byla vsutku nevšední, obohacující a vzrušující.

V Portugalsku nás přivítala pláž. Písek, lehátko, velké polštáře. Otevřena byla restaurace, kde se podávaly portugalské speciality a také bar, ve kterém jsme dostali nápoj ozdobený deštníčkem.

V Německu byla zima, a tak se ke grilovaným klobáskám podával horký nealkoholický punč. V Itálii se v troubě pekly pizzy a ve Španělsku? Tam jsme se zapotili, když jsme napjatě sledovali býčí zápasy a dojali, když nám děvčata zatančila. Nicméně ani zde jsme nepohrdli vynikajícím občerstvením - churros a další pokrmy domácí (!) výroby.



Všude na nás čekaly perfektně připravené prezentace a zábavné hry. Dozvěděli jsme se spoustu zajímavostí o fauně, flóře a historii daných států. Nechyběly jazykové lekce. V Itálii se mluvilo i o tom, jak samotný výjezd probíhal. V některých státech se tančilo, jinde zpívalo. Velmi efektně působily všudypřítomné vlajky a kostýmy účinkujících.

V závěru dne nás navštívil Martin Fišer, regionální konzultant programu Erasmus+ a úžasnou přednáškou, která navíc byla velmi vtipná, nás obohatil o další informace, které se vztahovaly zejména k etice v jednotlivých státech. Účinkující byli všichni skvělí a patří jim za to pochvala a veliký dík. Poděkování posíláme i rodičům, kteří akci podporovali a s její přípravou pomáhali. Erasmus Days jsme si vychutnali od začátku do poslední minuty.

### **A co na to rodiče?**

Erasmus Day byl pro nás rodiče velice milé překvapení. Už jen to, že se děti umí společně domluvit na programu, vymyslet a připravit jídlo, popovídat o zemi, kterou navštívili, byl úspěch. Bylo na nich vidět, že je to baví. Prostě super. Děkujeme Vám a škole, že jste to našim dětem umožnili.

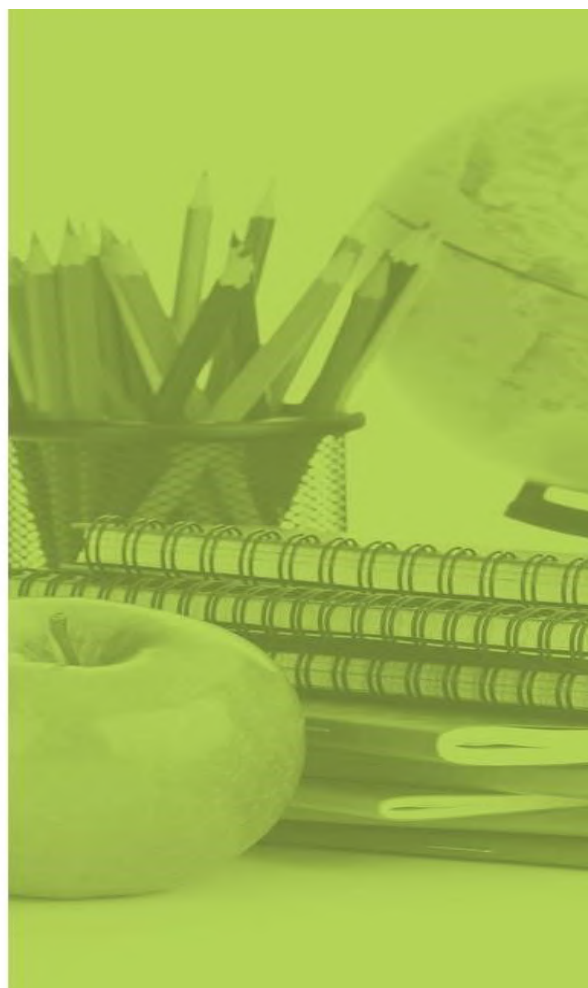
Lenka Šrámková



## Dům zahraniční spolupráce

# Pro mateřské, základní, základní umělecké a střední školy

Do jakých programů a sítí se mohou žáci a zaměstnanci škol zapojit?



### Erasmus+

Vzdělávací výjezdy do zahraničí

Vzdělávací program Evropské unie, který podporuje mezinárodní spolupráci a mobilitu ve všech oblastech vzdělávání.



#### CO



vzdělávací výjezdy do zahraničí zahrnují **výukové pobyty, jazykové kurzy, školení, stáže** a jiné

#### KDE



výjezdy se mohou uskutečnit do **zemí Evropské unie, Norska, Turecka, Lichtenštejnska, Makedonie a na Island**; do projektů spolupráce se mohou zapojit i další země

#### FINANCE



pokrývají **pobytové a cestovní náklady** účastníků výjezdů, náklady na účastníky se specifickými potřebami a organizační náklady; v projektech spolupráce pokrývají **tvorbu výstupů, realizaci projektových setkání** a další

#### PRO KOHO



##### PRO ZAMĚSTNANCE

- **výukové pobyty** na partnerských školách v zahraničí
- **stínování** (job-shadowing)
- **jazykové a vzdělávací kurzy, školení**
- **praktické stáže** pro pracovníky v oblasti odborného vzdělávání a přípravy v zahraničí
- **hostování** zahr. odborníků v domácí organizaci
- **mimoškolní aktivity** v rámci neformálního vzdělávání (např. dobrovolnické projekty, strukturované dialogy s mládeží, výjezdy pracovníků s mládeží)

##### PRO ŽÁKY

- **zahraniční praktické stáže** v podnicích / odborných školách (2 týdny až 12 měsíců)
- **pouze pro žáky odborných škol a absolventy do 1 roku od ukončení školy**
- **mimoškolní aktivity** v rámci neformálního vzdělávání (dobrovolnické projekty, výměnné pobyty, strukturované dialogy)



[www.naerasmusplus.cz](http://www.naerasmusplus.cz)

### Erasmus+ Spolupráce

Program Evropské unie podporující partnerství škol, institucí a podniků v rámci odborného vzdělávání.



#### CO



- **partnerství škol**: partnerství 2 – 6 škol na dobu 1 – 2 let, výměnné / studijní pobyty pro žáky a školení/stáže pro učitele
- **projekty strategického partnerství**: zapojení min. 3 škol a / nebo jiných vzdělávacích institucí a / nebo podniků a organizací činných v odborném vzdělávání a přípravě na dobu 1 – 3 let; cílem je spolupráce na inovacích a výměna osvědčených postupů

#### PRO KOHO



zapojit se mohou **žáci** v rámci výměnného / studijního pobytu nebo školení, **učitelé, školy** nebo **jiné vzdělávací instituce, podniky, organizace činné v odborném vzdělávání a přípravě**



[www.naerasmusplus.cz](http://www.naerasmusplus.cz)

### eTwinning

Podporuje realizaci vzdělávacích aktivit a projektů na dálku s využitím digitálních technologií. Je to největší on-line komunita mateřských, základních a středních škol v Evropě.



#### CO



- usnadňuje **navazování mezinárodních kontaktů**
- umožňuje **využití cizích jazyků** v praxi
- podporuje prohlubování **znalostí digitálních technologií**
- poskytuje **bezpečné virtuální prostředí pro spolupráci** žáků a učitelů na mezinárodní úrovni

#### PRO KOHO



pro učitele a žáky mateřských, základních a středních škol; do on-line komunity je zapojeno přes 560 000 učitelů a více než 189 000 škol z celé Evropy



[www.etwinning.cz](http://www.etwinning.cz)  
[www.etwinning.net](http://www.etwinning.net)







## **Program Erasmus+ pokračuje!**

**Napsala: Mgr. Michaela Linková**

Ve dnech 20. – 26.10. 2019 se uskutečnilo setkání ve španělském městě Lloseta. Za naši školu nás reprezentovalo šest žáků a tři vyučující.

Lloseta se nachází na největším z Baleárských ostrovů, Mallorce, a tak jsme všichni očekávali krásné počasí. Jaké však bylo naše překvapení, když jsme dorazili a ono pršelo a pršelo a pršelo. Naše nadšení to však nezmírnilo. Už na letišti jsme byli vřele přivítáni španělskými rodinami, které nás svým objímáním a radostí ze setkání ubezpečily o tom, že prožijeme krásný týden.

V pondělí jsme se vydali do školy v Llosetě. Škola je to veliká, navštěvuje ji přes 600 žáků. Španělský systém vzdělávání je jiný, než je náš. Základní školou je míněno prvních šest ročníků, od sedmého děti navštěvují střední školu. Nejstarším žákům ve škole je tedy 12 let. Jiný je i způsob výuky. Španělé jsou živelní, a tak děti pracují především ve skupinách, často i na zemi a neustále se všude tvoří. Pestrost a bohatost výtvarných potřeb nás fascinovala. Škola má také obrovskou tělocvičnu a veliká venkovní sportoviště (např. i na tenis). Na druhé straně však postrádá technické zařízení. ICT učebna na škole není, smart tabule ve třídě není samozřejmostí.



V úterý jsme plnili naše projektové povinnosti, navštívili jsme místní rádio a televizní stanici, někteří z nás se objevili i v živých záběrech. Odpoledne se umoudřilo počasí a my si mohli prohlédnout hlavní město Mallorky, Palmu.

Další dny už byly výletní. Viděli jsme místní jeskyně, nádherné hory (které jsou součástí světového dědictví UNESCO), děti si díky vodním aktivitám užily moře. Ve čtvrtek večer se konalo velké setkání v místním divadle, na které přišli zástupci města, školy, Národní agentury Španělska a samozřejmě všechny děti a jejich rodiče. Následoval velký mejdan, na kterém se tančilo a zpívalo až do pozdních hodin.

Co říci závěrem? Výjezd splnil svůj účel. Naše děti se osamostatnily a krásně rozmluvily anglicky (i španělsky). Za učitelský tým říkám, že jsem byla zpočátku poněkud rozčarovaná. V porovnání s italským, německým a českým setkáním se to španělské nevěnovalo projektovým aktivitám jako takovým ve velké míře. Jinými slovy: splnilo se to nejnmutnější. Koncem týdne můj přísný český náhled však postupně odezněl a říkala jsem si: Copak to jde? Copak jde aplikovat naše striktní česko-německá pravidla na místo, kde i na konci října kvetou keře a květiny, kde se stále dá plavat v křišťálově čistém moři a kde slunce pálí tak, že se až točí hlava?

Poznali jsme jinou mentalitu a jiný způsob života. Celý týden nás provázelo lidské teplo, vřelost a úsměvy. Jako suvenýr jsme si do sychravých českých dní přivezli španělské slunce v srdcích a poznatek, že není na škodu žít i zde občas trochu....maňána.



## Jak to vidí účastníci programu Erasmus+?

Ve dnech 20. - 26. 10. 2019 jsem se v rámci projektu ERASMUS+ zúčastnila pobytu ve španělské Llosetě. Byl to zatím asi nejlepší studijní výlet, ve kterém se nám povedla navázat přátelství s lidmi z různých zemí a zlepšit si angličtinu, což si myslím, že bylo i jedním z hlavních cílů tohoto výletu.

V jednom z dnů jsme se podívali do místní televizní a rádiové stanice. Tam jsme se zúčastnili prohlídky, ve které jsme se podívali do televizních studií, maskeren a dalších míst souvisejících s televizním vysíláním. Také se nám povedlo stát se součástí živého vysílání.

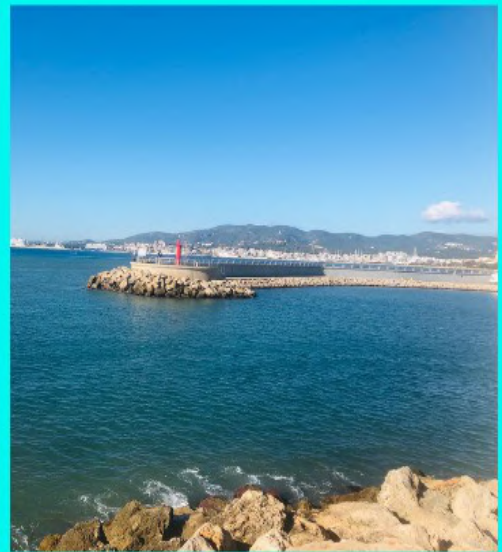
U střeďečního výletu do jeskyní bylo velmi zajímavé sledovat, že například Bozkovské jeskyně jsou stejně nádherné, ale v jeskyních na Mallorce to umí mnohem lépe přednést, a proto působí mnohem lépe. Například úžasnou projekcí přímo na zdi jeskyně na téma “stvoření země”.

Celý studijní pobyt se změnil v nezapomenutelný zážitek pro nás všechny.

Natálie Benešová







V minulých dnech jsem se v rámci projektu Erasmus + zúčastnila pobytu ve španělské Llosetě.

Zažili jsme zde spoustu skvělých a nezapomenutelných zážitků. Jsem ráda, že jsem se mohla projektu zúčastnit. Hodně jsem si zlepšila angličtinu a už se tolik nebojím mluvit.

Nejlepší ze všech zážitků byl asi paintball, kde jsme byli úplně všichni. Bavilo mě také, jak jsme jezdili na kajaku. Jsem ráda, že jsem si to mohla vyzkoušet.

Další ze zážitků byl, když jsme se jeli podívat do televizního a rádiového studia, kde jsme si mohli celé studio prohlédnout.

Pobyt na Mallorce se mi moc líbil a jsem ráda, že jsem tam mohla být.

Anna Chocová

Po setkání projektu Erasmus+ v České republice jsem od výjezdu na Mallorcu měla docela velká očekávání, protože v Česku byl program velmi dobře zorganizovaný a naplánovaný.

Během pobytu na Mallorce jsem se velmi zlepšila v angličtině. A to především tím, že jsem měla možnost naslouchat angličtinu i s přízvuky čtyř jiných jazyků a tím, že jsme v rodinách jiným jazykem nemluvili. Zrovna moji španělské "rodiče" anglicky moc nemluvili. I tak jsme si měla s kým vždy povídat.

Velkým zážitkem pro mě byl let letadlem. Nikdy předtím jsem letadlem neletěla, a tak jsem z toho byla trochu nervózní. Měli jsme šikovného pilota, který s námi plynule vzlétl a přistál tak, že jsme o tom skoro ani nevěděli.

Další zážitek je z úterního odpoledního programu a to narozeninová oslava naší skvělé a mé nejlepší kamarádky Natky. Moc jsme si to užili a myslím, že oslava splnila svůj účel. Po oslavě jsme šli na shake, toulali se po městě a u toho všichni zpívali a poslouchali písničky.

Velký zážitek určitě byl celý poslední den, který jsem si užila úplně nejvíc. Byly pro nás připraveny kajaky a plachetnice na otevřeném moři. Odpolední program byl také skvělý. Jednalo se o hromadný paintball a grilování, kde jsme si skoro všichni pobřeželi a rozloučili se.

Kdybych měla popsat všechny zážitky, tak by to bylo spíš na knížku než na krátké vyprávění.

Chtěla bych moc poděkovat paním učitelkám Bestové a Bilčákové, a především paní učitelce Linkové, které jsem velmi vděčná za tuto příležitost, kterou jsem si moc užila a poznala nové kamarády, kultury a něco jako druhý domov.

Děkuji.

Karolína Široká





Za celý týden jsme zažili mnoho zážitků. Jeden z nich byla prohlídka Baleárského televizního studia. Také jsme měli možnost si zahrát painball.

Ale nejvíc se mi líbila plavba na kajaku na moři. Myslím si, že se mi angličtina zlepšila.

Na Mallorce jsem si to moc užila a těším se, až se tam o prázdninách zase podívám.

Barbora Šrámková

Pobyt na Mallorce byl úžasný už od příletu, protože nás skvěle přivítali. Když jsme se seznámili, tak jsme vyjeli na společnou večeři, což mě mile překvapilo.

V úterý jsme se šli podívat do hlavního města Mallorci-Palma de Mallorca, kde jsme dostali anglicky mluvícího průvodce, tak že se mi podle mě hodně zlepšila angličtina. Po konci prohlídky jsme se rozdělili do šesti skupin a plnili jsme úkoly po celém městě Palmě.

Ve středu jsme se vydali do krápníkových jeskyní. V jeskyních jsme o nich viděli video. Všude to bylo nádherně osvětlené, takže jsme si to užili.

V pátek jsme byli na lodích. Byli jsme rozděleni do dvou skupin. Jedna skupina na plachetnicích a druhá skupina na kajacích. Jezdili jsme na volném moři, kde to byla legrace. Na kajacích jsme hráli různé hry s míčem. Na plachetnicích bylo super to, že jsme ji mohli řídit .

Také byly super programy po škole. Chodili jsme všichni Češi pohromadě. Byli jsme například v Palma Jumpu, u moře, na párty nebo na Painballu.

Pobyt jsem si velmi užil.

Radek Hyzler :)







## Romanesko

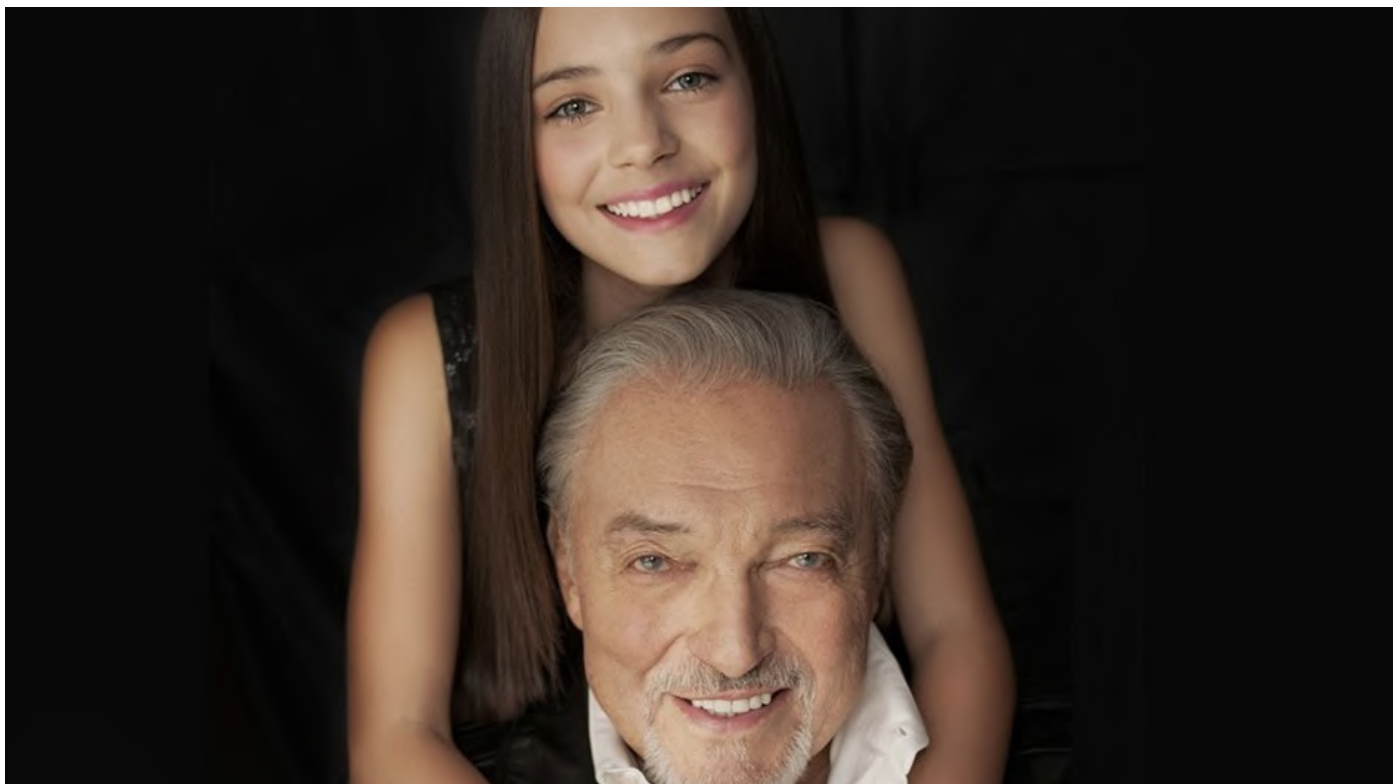
Napsala: Sára Křížanovská

Romanesko, neboli česky kvěkolice, je zelenina, která se podobá kvěťáku a brokolici.

Romanesko obsahuje velké množství vitamínu C, kyseliny listové, vlákniny a karotenu. Tento druh zeleniny byl poprvé popsán v 16. století v Itálii. V kuchyni se používá nejen jako příloha, ale může přidávat do nákypů nebo jej můžete zapéct.

Její vzhled má charakter přírodního fraktálu s rozvětveným meristémem, který tvoří logaritmickou spirálu podle zlatého řetězu. Je to tedy nejen zdravá zelenina, ale i matematicky zajímavý objekt.





## Karel Gott

**Napsaly: Dominika Glauschová a Sára Křižanovská**

Karel Gott je jméno, které zná téměř každý. Celý náš národ zarmoutila jeho smrt.

Pojďme si však připomenout, kým Karel Gott byl, a čím se proslavil. Napsal kolem 1000 písní jak českých, tak i přezpívaných do cizích jazyků. V období od roku 1965 - 2019 prodal přes 50 000 000 alb. Díky tomu se stal nejúspěšnějším českým zpěvákem všech dob. V anketě Český slavík získal dohromady celkem 42 ocenění.

Karel Gott se narodil v Plzni 14. července 1939. V mládí se vyučil elektromontérem. Avšak už během svých studií se začal hodně zabývat zpěvem, který ho natolik bavil, že později odešel na pražskou konzervatoř.

Milníkem jeho kariéry bylo působení v divadle Semafor. V roce 1967 vyšel jeho hit Trezor. V roce 1968 reprezentoval Rakousko v Eurovizi, což mu přineslo slávu v dalších evropských zemích. Během následujících let jeho kariéra narůstala raketovou rychlostí.

V roce 1977 v reakci na Chartu 77 podepsal Antichartu. To vše se dělo pod pohružkou ukončení kariéry. Jeho kariéra však nepřestávala růst a přežila i politický převrat v roce 1989.

Mimo zpěvu se Karel Gott věnoval i charitě. V roce 1993 oznámil založení nadace Karla Gotta Interpo, která pomáhala dětem policistů, kteří přišli ve službě o život.

V roce 2015 oznámil, že mu byla diagnostikována rakovina mízních uzlin. V roce 2016 nad nemocí definitivně zvítězil. V září oznámil, že trpí akutní leukémií. Jeho poslední z písní byla z jeho dcerou Charlotte Ellou Gottovou, která byla dost dojemná už jen kvůli tomu, že se v ní poukazuje na to, že už tu Karel Gott nemusí dlouho být se svojí rodinou a dospívajícími dcerami.

Odešel z tohoto světa ve spánku 1. října 2019 těsně před půlnocí v kruhu rodinném.

### Čest jeho památce.

**1300** písní

vydal v spolupráci Supraphonu. Celkem jich měl v repertoáru přes dva tisíce, včetně duetů. Mezi nejpopulárnější patří Tenis, Lady Carmen, Zvonky bílého Vlčáka Mláde, Kde máš se kterou nocí nebo Jít stále níže.

**32** zlatých desek

obdržel za poslední svých alb. V Česku stěží dělá hit, nepopulární je Supraphonem, v německy mluvících zemích a Rakousku. Získal také ocenění zlatých desek a jednoho diamantu za 17 milionů prodaných nosičů.

**30** milionů

prodejných nosičů a jeho poslední se prodalo po celém světě. Kromě Česka a Slovenska je jeho kapesník v Německu, Rakousku, Polsku, ale i v Japonsku či USA.

**4,5** milionu

lidi si koupilo nosiče stejného alba v názvu Karel Gott z roku 1971. Prodalo se ho 4,5 milionu kusů. Nejprodávějším českým albem jsou Vlnové se stáčí Praha z roku 1963, toho se prodalo 1,5 milionu.

**1.** místo

V roce 1971 vyhrál ankety mezinárodního žánrového Klubu a uměleckého kruhu o nejpopulárnějšího zahraničního zpěváka v Sovětském svazu. První místo získal Elton John, který skončil druhé.

**9.** místo

obdržel na festivalu Druhá hodnota v Bratislavě. Šlo o jeho první v roce 1968 a píseň Lady Carmen.

**293** sólových alb

vydal v Česku (v zahraničí). První vydal v roce 1945 u Supraphonu pod názvem Zlatý Karel Gott. Poslední, doplněná 10. vydání, vyšlo roku 2019.

**112** tisíc

lidi obdrželo v letech 1960-1962. Když chvilu byl v Česku, Karel Gott hrál koncert. Do té doby byl, díky své objektivitě, například v Hlasu Mladých (1961), Dětinnosti (1962), Dělnické sněh Kurových (1962) nebo z prvního dílu (2001).

**42** prvenství

obdržel americké populární zpěváky. Zlatý disk získal v roce 2011. V roce 2004 získal platinového disku za poslední album.

**1,2** milionu korun

Kromě hudby také vydával filmy. Jeden z nich, s názvem Ochráněni, byl v roce 2004, byl vydán jako první filmový soundtrack. Album Karel Gott s 1,2 milionu korun. Obrazy vypracoval v Česku, Německu a Rakousku. V roce 2009 byl v režii v New Yorku.

**50** turné

Více než padesát koncertních turné absolvoval od roku 1945 v Německu. U tamního publiku byl populární. V roce 1971 získal ve Stuttgartu Zlatý mikrofon, ocenění pro umělce, který se nejvíce zasloužil o rozvoj umění v kultuře a televizi.

**13.** místo

obdržel v současném Evropském, kde roku 1968 reprezentoval Rakousko jako umělec prvního pořadí. Byl v Československu. Šel o jeho první umělec z komunistického režimu, který v současném zplnil.



1939	1957	1960	1962	1963	1964	1965	1968	1971	1978	1985	1992	2000	2018	2019
Karel Gott vydal první album u Supraphonu v roce 1945 se souborem zpěvních skupin a Phylis, zpěvním souborem v OČK.	Vydal se souborem zpěvních skupin v Ochráněni (1957) a souborem zpěvních skupin v Ochráněni (1957). První píseň byla Vlnové se stáčí Praha.	Na koncertech začal zpívat souborem zpěvních skupin. První píseň byla Vlnové se stáčí Praha.	Supraphon vydal jeho album Lady Carmen. První píseň byla Vlnové se stáčí Praha.	Nastoupil do anglické skupiny The Four Tops. První píseň byla Vlnové se stáčí Praha.	Vydal první píseň souboru zpěvních skupin. První píseň byla Vlnové se stáčí Praha.	Vydal první píseň souboru zpěvních skupin. První píseň byla Vlnové se stáčí Praha.	Poprvé koncertoval souborem zpěvních skupin. První píseň byla Vlnové se stáčí Praha.	Vydal první píseň souboru zpěvních skupin. První píseň byla Vlnové se stáčí Praha.	Vydal první píseň souboru zpěvních skupin. První píseň byla Vlnové se stáčí Praha.	Získal zlatou desku za první album. První píseň byla Vlnové se stáčí Praha.	Za 30 let spolupráce se Supraphonem vydal přes 1300 alb. První píseň byla Vlnové se stáčí Praha.	V září získal v Německu Zlatý mikrofon. První píseň byla Vlnové se stáčí Praha.	Vydal poslední album s názvem Tenis. První píseň byla Vlnové se stáčí Praha.	Zemřel 1. října v Praze. Byl 80 let starý.

Grafika: Michal Vrána

Foto: ČTK, Warner, UK, Lukáš Mlýnský, Profimedia, UK, Steve Mada, UK, Viktor Polák, Aneta 198

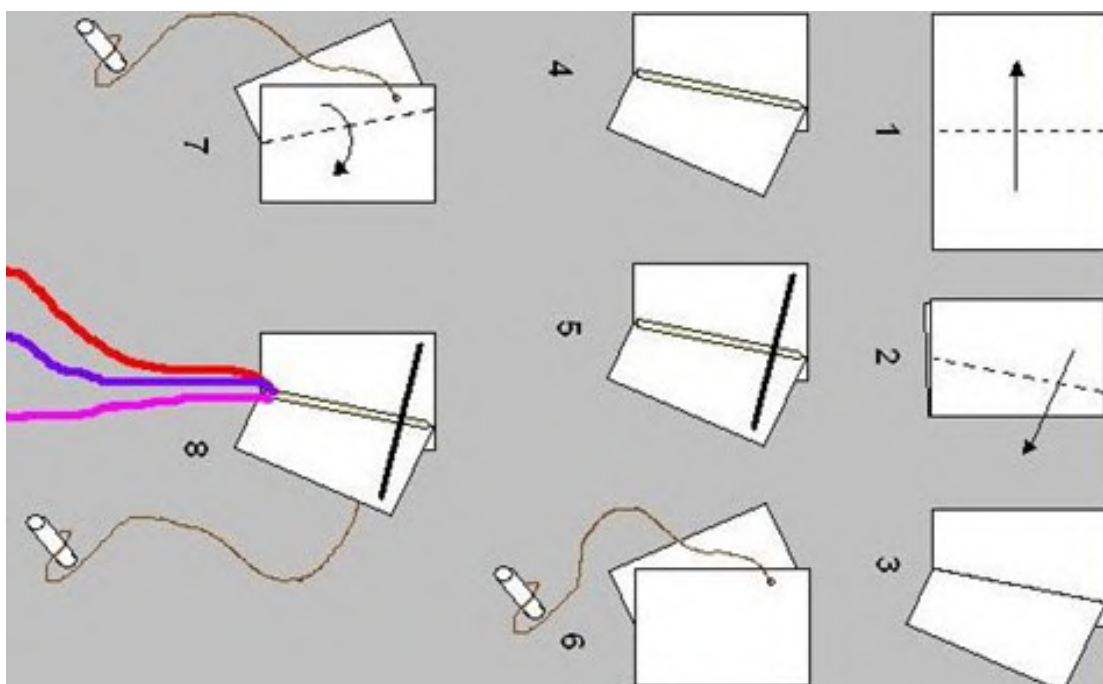


# Drakiáda

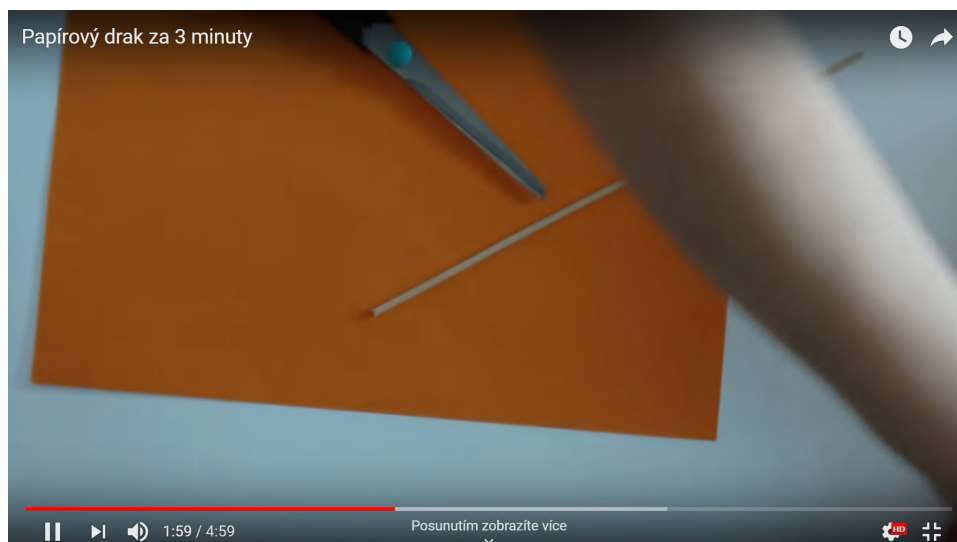
Napsala: Dominika Glauschová

Dne 17. října se konala v naší škole drakiáda. Nejdříve měl každý příležitost vyrobit si draka ve škole a potom se šlo je pouštět na louku. Na louce se mohli pouštět jak draci ručně vyrobení, tak i ti koupení.

Vyzkoušejte si vyrobit si svého draka dle našeho návodu, viz obrázek níže.



Pokud by vám nestačil tento návod, vyzkoušejte ještě video návod zde: <https://www.youtube.com/watch?v=65Tk7Llkbqg>

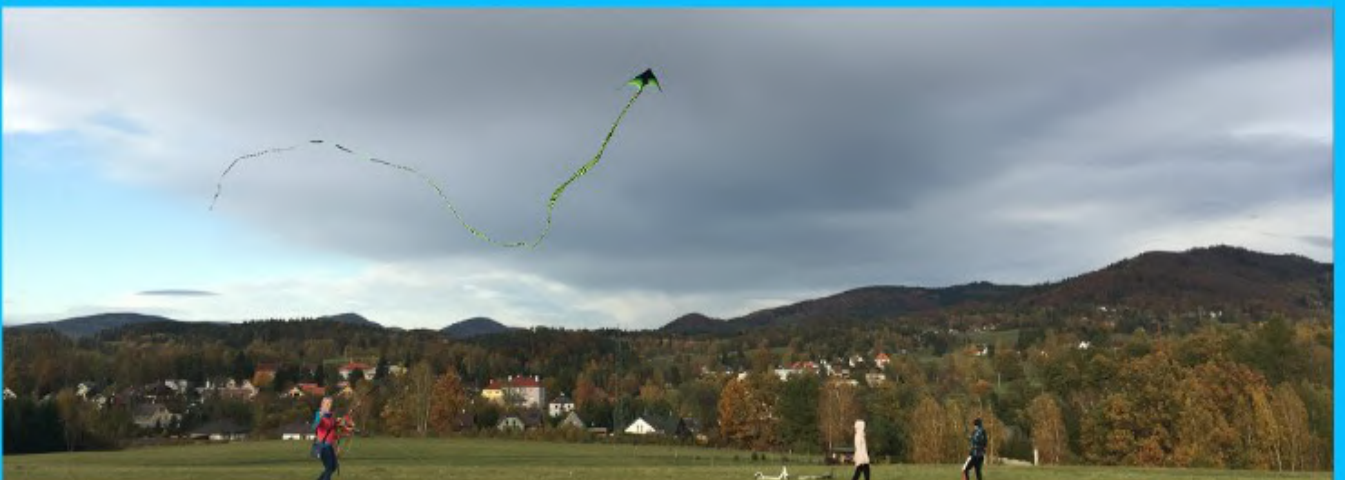
















# STRANGER THINGS

## Stranger Things

**Napsaly: Karolína Šíroká a Barbora Šrámková**

Stranger Things je aktuálně velmi populární sci-fi horor, který se odehrává v 80. tých letech v americkém městě Hawkins.

Hlavními hrdiny jsou děti. Jsou to čtyři chlapci, Lucas, Will, Dustin, Mike, a jedna dívka Eleven, které ale nikdo neřekne jinak než zkráceně El.

První série vyšla už v roce 2016. Od té doby vyšly ještě další dvě série, které výrazně zamíchaly dějem. Nově je plánovaná další tentokrát už čtvrtá série, která vyjde v prosinci 2021.

Hlavní zápletkou je fakt, že jednoho dne se jedna z hlavních postav beze stop ztratí. Jeho rodina, kamarádi a policie se ho snaží najít. Marně. Po delší době se objeví teorie, že je nezvěstný chlapec mrtvý. Jeho matka tomu nevěří. Spojí se s místním šerifem a společně se ho snaží najít.

Povede se jim to? Nebo už ho nikdy nenajdou? Najděte si čas a určitě se na seriál ve volných chvílích podívejte. Nebudete litovat.

# Komiks!

Ukázka z prací žáků 8. třídy.



# VĚK MAGIE - Bájna pečesť





# Účesy pro holky

Napsaly: Anna Křížanovská a Kateřina Húsková

Máme tu pro vás novou rubriku s novými redaktorkami. Vyzkoušejte si nové nápady na účesy.

Připravte si dvě gumičky. Vlasy si rozčeste. Poté si je rozdělte na dvě stejně velké části, na horní a spodní část. Horní část zagumičkujte. Spodní část spleťte do copánku a také zagumičkujte. Celý copánek pečlivě omotejte okolo gumičky v horní části hlavy. Poté, co copánek omotáme kolem culíku, zpevníme vše ještě gumičkou. Ozdobit vše můžete jakoukoliv sponou.

Pokud jste neporozuměli našemu textu, je tu ještě postup podle obrázků pod textem. Mnoho zdaru!



# Strážžákporadna s Blážou

Pod vlivem ironie napsali: Bláža Strážská, Sára Křižanovská a Jan Brzák

## 1. problém: Česká vláda!

**Bláža radí:** Omlouvám se, ale v této záležitosti nemohu podávat žádné informace, protože tato média vlastní Andrej Babiš.

## 2. problém: Nutí mě jíst ananas na pizze. Co s tím?

**Bláža radí:** Ty jeden nevděčný výtečníku, víš, jak se mají děti v Africe? Nevíš? Tak za chvíli to zjistíš, pokud ten ananas nesníš.

## 3. problém: V polévce nacházím vlasy čarodejnice! Co s tím?

**Bláža radí:** Svaž si vlasy do copu, bude to lepší.

## 4. problém: Mám problém s tím, že chci být hubená, ale ráda bych jen ležela a jedla. Co s tím?

**Bláža radí:** Nemusíš se bát, pracovat jako demoliční koule není žádná ostuda, a navíc je to dobře placené zaměstnání.

## 5. problém: Můj problém je moc plastu na naší planetě. Co s tím?

**Bláža radí:** Zavolej Grétě, ta bude znát řešení.

## 6. problém: Nemůžeme přestěhovat pečící troubu do třídy. Co s tím?

**Bláža radí:** Přestěhuj třídu k sobě. Ty sám jsi trouba.

## 7. problém: Cítím se sám v temném stínu. Blážo, porad', co s tím?

**Bláža radí:** Zkus jít na sluníčko, stejně ale budeš sám.





## For Games 2019

Napsal: Jan Brzák

For games je největší událost zaměřená na počítačové hry v České republice. Jedná se o veletrh počítačových her a online hraní obecně. V prostorech PVA Letňany se nacházelo mnoho stánků s herní tematikou. Veletrhu se tento rok účastnily například firmy zastupující Fidee, Playstation, Xbox, JRC a tým Esuba. Samozřejmě toto je jenom špička ledovce. Bylo zde i mnoho menších poskytovatelů hraní.

Po celou dobu veletrhu byly k dispozici desítky počítačů, na kterých jste si mohli zahrát různé hry, jako například League of legends, CS:GO, Hearthstone, Quake champions či jiné.

Nebylo by to For Games bez nějakého profesionálního turnaje. Tento rok to byl turnaj ve hře CS:GO. Utkal se zde polský favorizovaný tým Actina Pact s ruským týmem Unique.

K překvapení všech diváků vyhrál tým Unique a to poměrně s velký rozdílem vyhraných kol.

For Games je skvělá akce, kam se můžete jít na celý den zabavit. Ode mě dostává určitě palec nahoru.



## Wildcraft

**Napsaly: Kateřina Tichá, Štěpánka Veselská a Lucie Petrová**

Pojďte si pročíst o nové variantě online hry pro milovníky zvířat. Můžete hrát v módu singleplayer nebo multiplayer, ten se odemyká od levelu 5, pak můžete hrát s kamarády. Když si chcete dát level up, tak musíte splnit quest, který máte nachystaný od tvůrců hry Turbo Rocket Games.

Ve hře jsou mapy, v rámci kterých můžete hrát. Jedná se o prostředí Forest, Winter Forest, Battle Arena, Farma, Savana a Den party. Je tedy jasné, že vybírat máme z čeho. Stejně tak si můžete změnit skiny na comon, rare, legendary a mystic.

Ve hře můžete hrát roli vlka, lišky, ryse, koně, medvěda, orla, lva, geparda a mnoha dalších. Součástí hry je také možnost mít i mazlíčky, kteří vám budou pomáhat plnit dílčí úkoly. Je jen na vás, jak si hru nastavíte a jaké mazlíčky si během hry budete chovat.

Wildcraft je nenáročná onlinová hra, která bude bavit jak holku, tak kluka. Vyzkoušej ji!



# Certifikát malého spisovatele

Napsala: Petra Červenková

Slečně Sofii Anně Vorlové, žákyni 7. třídy, se povedl nevídaný kousek. Její autorský příběh se nyní dostal do sbírky pohádek, která vyšla knižně. Sofie získala certifikát Malého spisovatele od Bambini litera a vy máte nyní jedinečnou příležitost přečíst si pohádkový příběh i ve Strážžáku.

Gratulujeme k úspěchu :)





# Barvičky

**Napsala: Sofie Anna Vorlová**

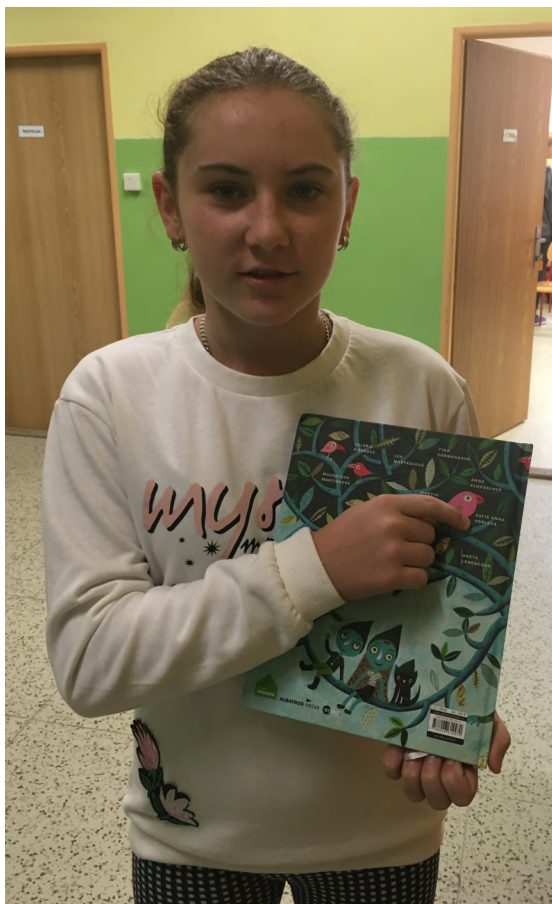
Na začátku všeho — a když říkám všeho, myslím tím vše, co je kolem nás — bylo bílé nic. Jen jste mohli vidět česné obrysy lvů. Ti lvi se usadili na jedné docela kopcovité kouli. Jenže co se dá dělat někde, kde nic není?

Postupem času se lvi začali nudit. Pak naštěstí jednoho napadlo, jak se zabavit. Drápem na bílé nic namaloval kruh, potom dvě čáry dolů a jednu nahoru a poté, jen tak z legrace, položil doprostřed kruhu svůj chlup. Z ničeho nic z té kresby povstal pštros.

Od téhle chvíle si každý lev maloval další a další zvířátka. Za nějakou dobu bylo zvířat celkem dost. Každé z nich bylo rozdílné a mělo něco, co jiné ne. Ale bílá a černá za nějakou dobu omrzí. Tak všechna zvířata přemýšlela, jak vyrobit něco, co je jiné než tyhle dvě barvy. Chvilku jim to trvalo, ale nakonec přišla na šedou, která je odstínem černé a zároveň bílé.

Hned bylo vše jiné, vystínované, ale přesto to pořád ještě nebylo ono a všichni byli dál nespokojení. Avšak jednou se dva mladí lvi porvali a jeden druhého ošklivě škrábnul, vytékala z něj jakási tekutina, něco, co ještě neviděli — a na světě byla další barva!

Přemýšleli, jak by ji mohli pojmenovat. Červík navrhl červenou. Všichni přikyvovali a domluvili se: Když se objeví jiné barvy, pojmenují je po dalších zvířatech. Takový bude zákon! Všichni hledali, jak to černo-šedo-bílé trápení ukončit. Nakonec se zadařilo. Zvířata objevila další a další barvy, například modrou podle modrušky, to je ptáček, purpurovou podle puštíka nebo oranžovou podle orangutana. Konečně měli dost barev, a tak nejstarší lev svolil k obarvování. Zvířátka si vzala kyblíky, dala do každého jinou barvu a seřadila se. Samo sebou šel jako první lev. Vymyslel si, že když je tedy jedním ze stvořitelů, bude mít zlatou hřívu a tělo žluté barvy.





Potom přišla na řadu modruška, ta chtěla barvu pojmenovanou po ní, takže modrou. Proto si vlezla do kyblíku s písmenem M až po hlavičku. Takhle to šlo až do konce.

Poslední byl chameleon. Když ale přešel ke kyblíku se Z, nezbylo v něm barvy ani na vybarvení ocásku a v ostatních kyblících bylo barev také málo.

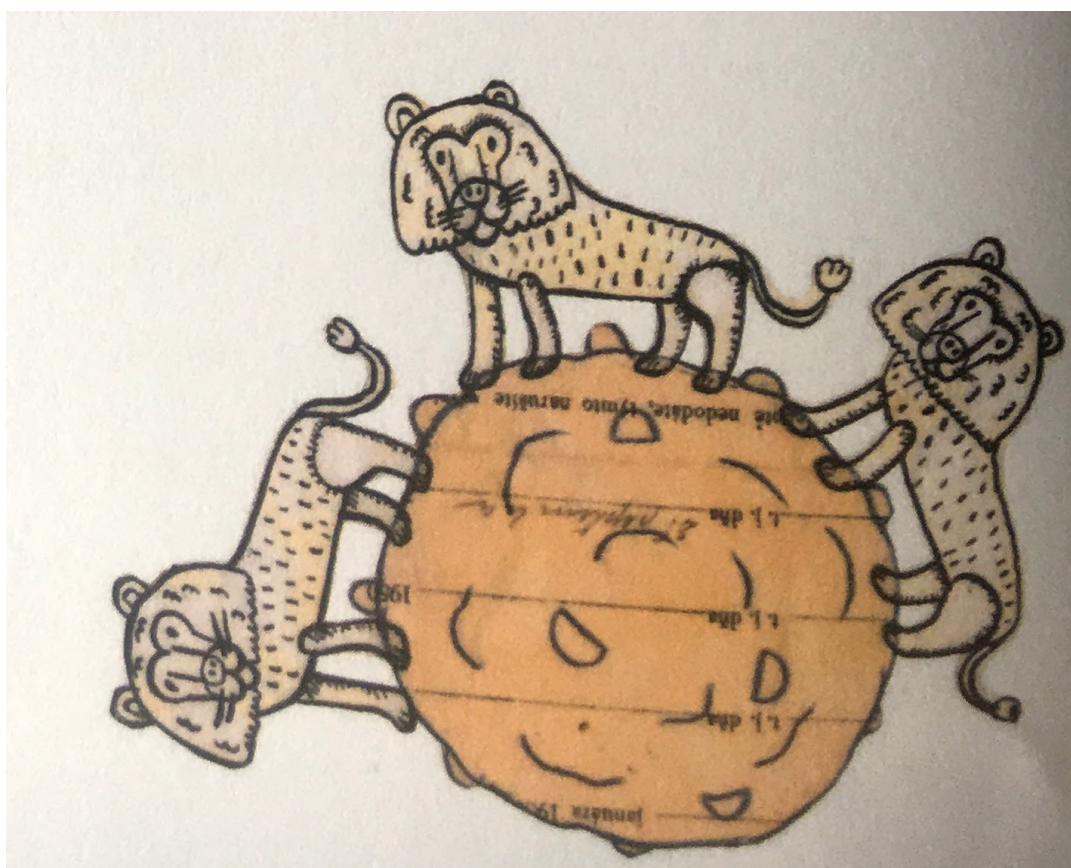
Chameleon z toho byl hrozně smutný. Modruška se zebrou ho uklidňovaly a zebra řekla, že se omlouvá za všechny, proto že hamounili a chtěli být nejvýraznější, takže na poslední zvíře nezbylo skoro nic. Podobně i pták kivi s medvědem přemýšleli, jak by mohli pomoci.

„Mám to! Kdybychom na chameleona dali tenkou vrstvu od každé barvy, mohlo by to být hezké,“ navrhl méďa a kivi přikývl na souhlas.

Když o tomhle nápadu řekli chameleonovi, ten měl velkou radost. Tak ho nabarvili tenkými vrstvami všech barev. Poslední a vnější barvou byla zelená.

Chameleon byl nadšený, to ale ještě nevěděl, co všechno umí. Jednou když hrál na schovávanou s ptákem kivi, mladým klokanem a koalou, schoval se za kámen. A když na něj zezadu vybafl klokan, tu se chameleon zbarvil do barvy kamene a byl krásně maskovaný.

Klokan žasl, to nebylo zvykem! Zprvu pro něj hledají barvy, a potom se jediný malý chameleon zbarvuje do všech barev. Úžasné! Nejde totiž o to, jak jsi malý, jde o tom, co velkého se v tobě skrývá.



# Ready for challenge?

Připravili: Štěpán Závacký a Soňa Kracíková



## Rubik's challenge

$$\text{Rubik's cube}^2 = \text{Dodecahedron}$$

$$\text{Rubik's cube} \times 69 = \text{Dodecahedron}$$

$$\text{Rubik's cube} = \text{Woman}$$

$$\text{Man} = \text{Woman} + \text{Dodecahedron} \times \text{Rubik's cube}$$

$$\text{Man} = ?$$

$$\text{Pumpkin}^2 = \text{Skull}$$

$$\text{Pumpkin} = 3 + \text{Ghost}$$

$$49 : 7 = \text{Ghost}$$

$$\text{Skull} : 20 \times 4 =$$

## Ready for a Challenge?

mashupmath

$$\text{Unicorn on cake} \times \text{Unicorn on wheels} = 100$$

$$\text{Unicorn on wheels} \times \text{Unicorn on wheels} = 70$$

$$3 = \text{Unicorn on wheels} - \text{Unicorn on wheels}$$

$$\text{Unicorn on wheels} \div \text{Unicorn on wheels} = 2$$

$$\text{Unicorn on wheels} \times \text{Unicorn on cake} = ?$$

## Ready for a Challenge?

mashupmath

$$\text{Unicorn on cake} + \text{Unicorn on cake} + \text{Unicorn on cake} = 15$$

$$\text{Unicorn on wheels} - \text{Unicorn on cake} = 3$$

$$\text{Unicorn on wheels} = \text{Unicorn on wheels} + 1$$

$$\text{Unicorn on cake} + \text{Unicorn on wheels} = ?$$





## **Seznamte se s Ozoboty!**

**Napsala: Petra Červenková**

V současnosti je výuka informatiky veřejně poměrně často probírána a naše škola tuto situaci velmi bedlivě sleduje. Důraz je pak kladen na takzvané informatické myšlení. K rozvoji onoho informatického myšlení jsou používáni nejčastěji roboti. Do výuky se pak nejvíce hodí robot Ozobot, který byl vyvinut malým mezinárodním týmem pěti lidí, z nichž jedním byl i Čech Ondřej Staněk.

### **Co je Ozobot?**

Ozobot je miniaturní robot. Jedná se o interaktivní hračku, která rozvíjí kreativitu a logické myšlení. Zároveň je to ale skvělá didaktická pomůcka. Mozek robota tvoří základní deska s mikroprocesorem a pomocnými obvody, které řídí jeho funkce. Dvojice mikromotorů a pohonný systém umožňují Ozobotovi tichý a přesný pohyb, který pak žáci mohou programovat.

### **Jak vypadá Ozobot?**

Vpředu na podvozku je podpírán drobným kluzným výstupkem. Orientaci v prostředí zajišťuje pět vpředu umístěných optických senzorů, prostřední z nich je dokonce barevný, a tak Ozobot dokáže vnímat i barvu čáry, kterou sleduje.

Barvou, kterou rozezná, se také rozzáří LED dioda umístěná na základní desce a celý Ozobot se tak barevně rozzáří.

Pro žáky představuje Ozobot jednoduchý způsob, jak se naučit programovat a svůj kód vidět okamžitě v podobě reálného pohybu nebo sledu instrukcí. Na seznámení s Ozoboty žáci potřebují zpravidla 15-20 minut, pak jsou schopni zcela intuitivně ovládat jeho základní funkce — tedy pohyb a vzhled.

V současné době má naše škola zapůjčenu sadu 12 robotů.





# Strašidelný pochod

Napsala: Petra Červenková

Již po čtvrté naše škola pořádala k příležitosti oslav amerického svátku Halloweenu tradičním Strašidelným pochodem. Do přípravy akce se letos zapojilo hned několik čarodějek z 1. stupně, strašidel z 2. stupně, umrlců z řad zaměstnanců školní družiny ale i žáků naší školy, kteří byli dokonale namaskováni.

Vše vypuklo v pátek v 16.00 hodin před budovou 1. stupně. První stanoviště sloužilo k registraci účastníků. Letos se akce zúčastnilo 102 zaregistrovaných dětí v doprovodu svých rodin a přátel. Každá skupina se vydala za světla svíček na svůj strašidelný pochod. Celá trasa vedla k Schillerovu dubu. Dále pak na Bělídlo a zadem okolo zahrádek k obecnímu úřadu a hasičárně.





Během celého pochodu děti společně s rodiči plnili pět zapeklitých úkolů. Děti si vyzkoušely přenášení kuliček pomocí brčka. Vyzkoušely své smysly. Jemnou nití pletly pavučinu a tou pak zdobili část lesa. Hledaly v tekutém písku poztráčené bonbóny. Na závěr musely složit znalostní zkoušku a vyjmenovat strašidla a duchy, které na své cestě potkaly.

Poslední stanoviště bylo přímo před hasičárnou. Za splnění všech úkolů si mohlo každé dítě vylosovat malou drobnost a také nějakou tu sladkost. Pro všechny účastníky pochodu tu byl připravený horký čaj a tři druhy vynikajících buchet, které jen pro tuto akci napekly paní vychovatelky z družiny Marcela Ďurišová, Petra Odstrčilová a Petra Deverová . Oboje dvoje sklidilo velký úspěch.

Akci pořádala naše škola ve spolupráci se Strážskými dobrovolnými hasiči. Ti před hasičárnou vytvořili velmi příjemné posezení a po celou dobu akce se starali o oheň, na kterém si mohl každý opéct špekáčka. Atmosféra celé akce byla tak příjemná, že se nikomu nechtělo domů. Věřím, že se už teď všichni těšíme na další ročník!



# Beseda s panem Janem Šolcem

Napsala: Petra Červenková

V pátek 8. 11. měli naši deváťáci příležitost besedovat s panem Janem Šolcem, významným libereckým rodákem a polistopadovým politikem. Není tomu náhodou, že se tak děje v období, kdy si připomínáme 30 let svobody.

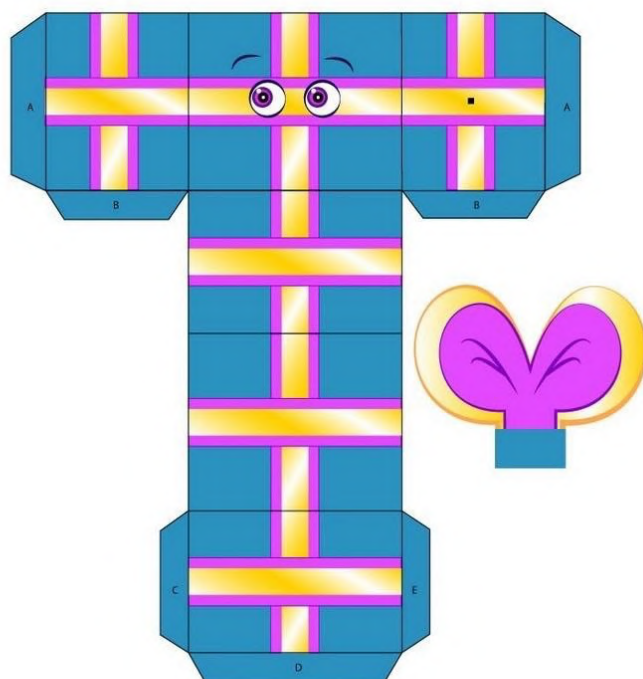
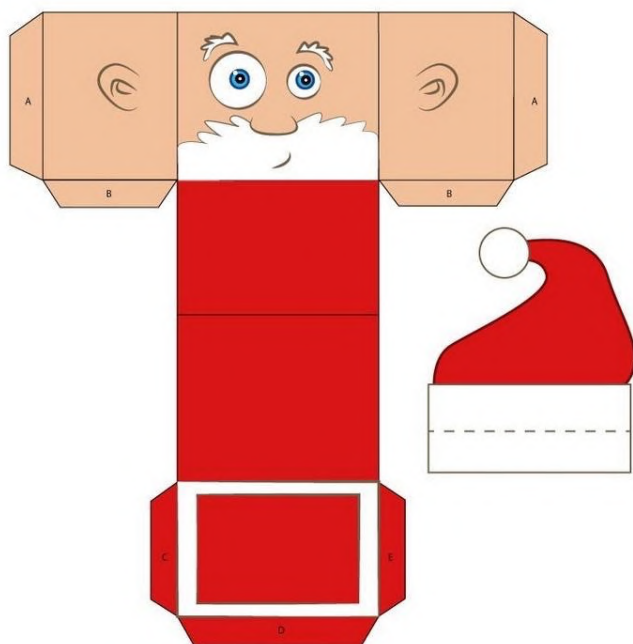
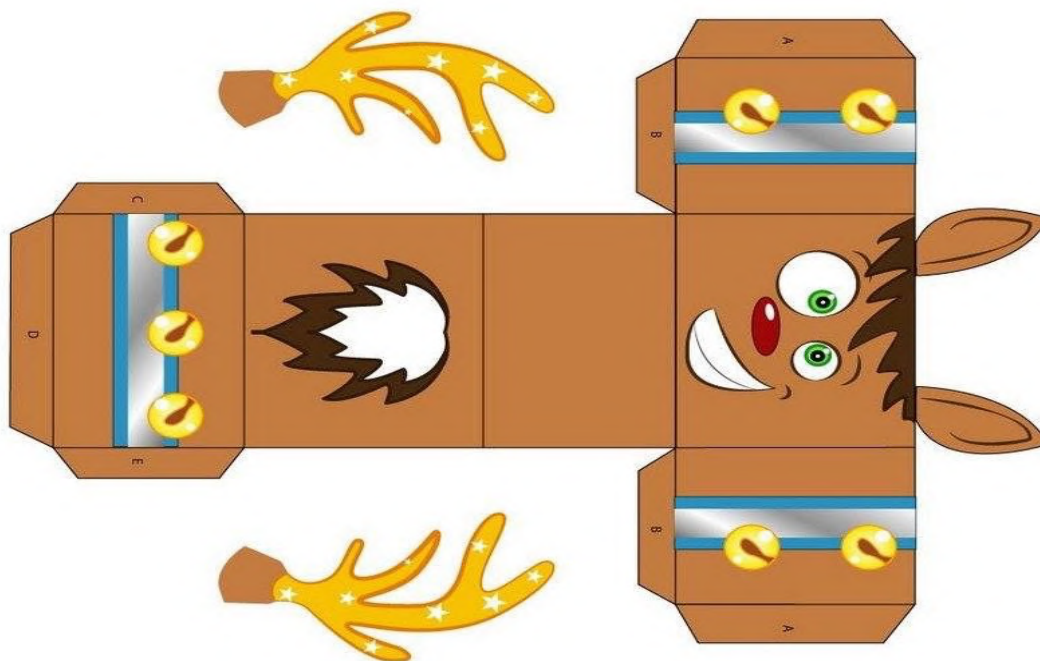
V úvodu všichni shlédli dokument z projekce festivalu Měsíc filmu na školách. Posléze následovalo úvodní slovo pana Šolce, a pak už jen volná diskuze. Naši žáci měli příležitost se svobodně ptát. Nevyhnuli se tématu svobody, rovnosti nebo současným hrozbám.

Medailonek pana Jana Šolce (\* 25. listopadu 1938 Praha): Jan Šolc je občanský aktivista, bývalý vysokoškolský učitel a československý politik, po sametové revoluci poslanec Sněmovny národů Federálního shromáždění za Občanské fórum, později za Občanské hnutí, v 90. letech pracovník Kanceláře prezidenta republiky Václava Havla, spoluzakladatel Etického fóra České republiky. Dne 19. 3. 2018 obdržel čestné občanství města Liberce.



# Vánoční tvoření

Potřebujete svůj vánoční dárek originálně zabalit? Vystřihněte si naše krabičky, složte si je a nezapomeňte originálně dozdobit.





## Nejlepší umístění Strážžáku za posledních 5 let!

V pátek získal náš školní časopis doposud nejlepší ocenění v jeho historii. Na republikovém kole soutěže Školní časopis roku 2019 jsme získali 2. místo v kategorii TITULKA a celkové 8. místo v kategorii II. stupeň základní školy. Je třeba dodat, že v tomto kole soutěže byli našimi soupeři vždy tři nejlepší časopisy ze 14 krajů České republiky. Strážžákovci se vedlo i v této ohromné konkurenci! Členové redakční rady, Dominika Glauschová, Štěpánka Veselská, Barbora Šrámková, Jan Brzák a sourozenci Sára a Michael Křížanovští, kteří pracují pro časopis poslední 4 roky, se tak ocitli na pódiu celkem třikrát. Bylo nám ctí, že jsme mohli převzít cenu i pro náš časopis Strážžáček, který získal 10. místo v kategorii časopisů vydávaných na 1. stupni naší školy.

Oběma časopisům gratulujeme. Vážíme si práce jak našich žáků, tak pedagogů!

Prohlédněte si fotoreportáž unikátní fotoreportáž z celého Brna!





